

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.03.05 Математика и Информатика

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.03.05 Математика и Информатика» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 19 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 53% планируют работать по специальности, 21% – продолжить обучение. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **8,6 из 10** (68% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка – **8,6 из 10** (рис. 1). **58% респондентов поставили максимальный балл.** 37% не видят слабых сторон в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.63**.

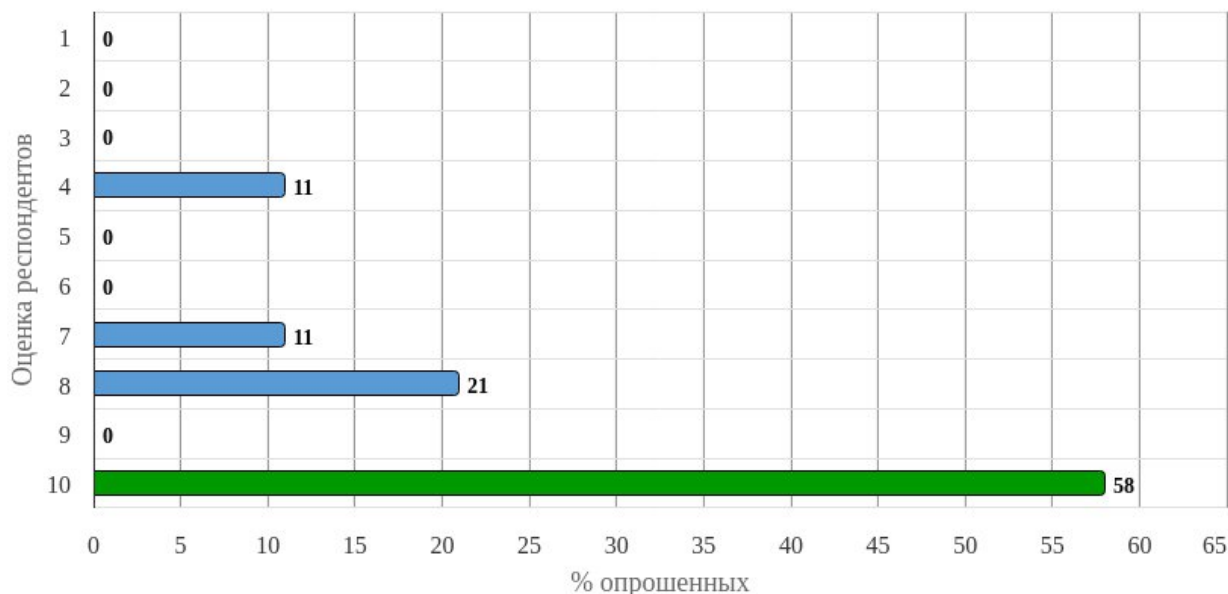


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы практическая деятельность, педагогическая практика, отзывчивость преподавателей, возможность применения знаний на практике.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **8,9 из 10** (58% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **8,2 из 10**.
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **8,8 из 10**, техническое оснащение – **8,9 из 10**, комфорт аудиторий – **8,9 из 10**.
- Актуальность учебных материалов – **8,4 из 10**, доступность ИТ – **8,6 из 10**, доступность литературы – **8,6 из 10**.

- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,6 из 10** (89% поставили 10).
- **Вывод:** материально-техническая база оценивается на очень высоком уровне, особенно чистота. Практико-ориентированность обучения требует усиления.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.42**.

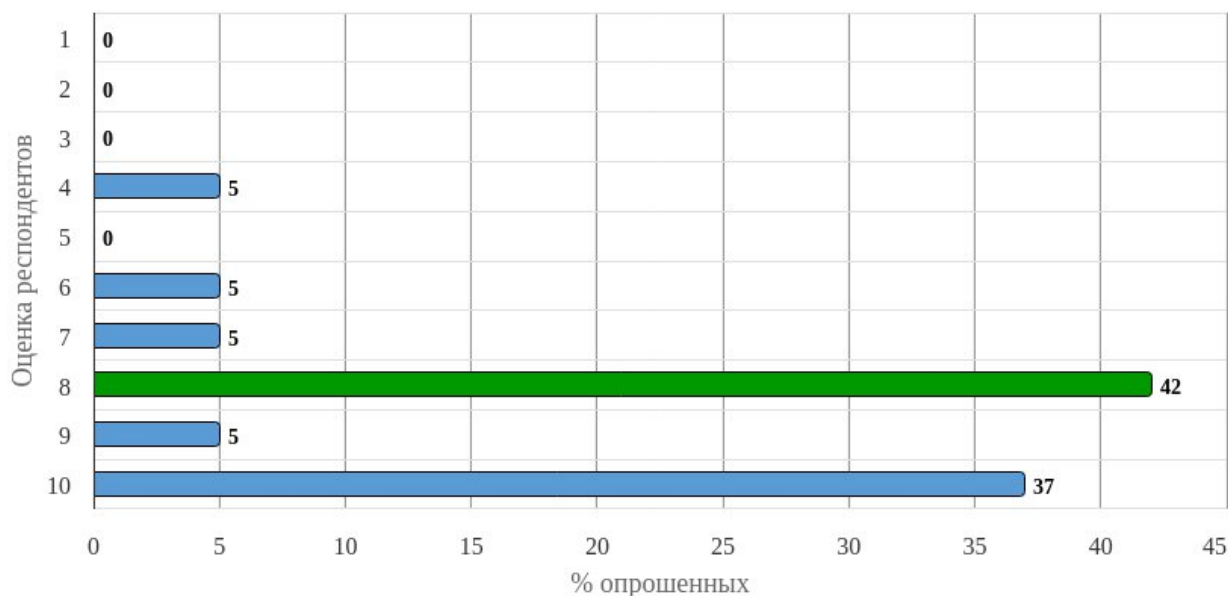


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,0 до 9,1 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность – **9,1** (63% поставили 10), информационная – **9,0**, профессиональная – **8,7**.
- Научно-исследовательская компетентность оценена в **8,0 из 10**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** основная причина – недостаточная школьная подготовка (53%). 32% не испытывали трудностей.
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребованы формирование индивидуальной траектории (47%), вовлечение в научные исследования (42%) и самореализация в творчестве (42%). 32% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на культурное развитие (53%) и социальную активность (53%). 32% отметили отсутствие влияния. Организация мероприятий оценена в **9 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.05**.

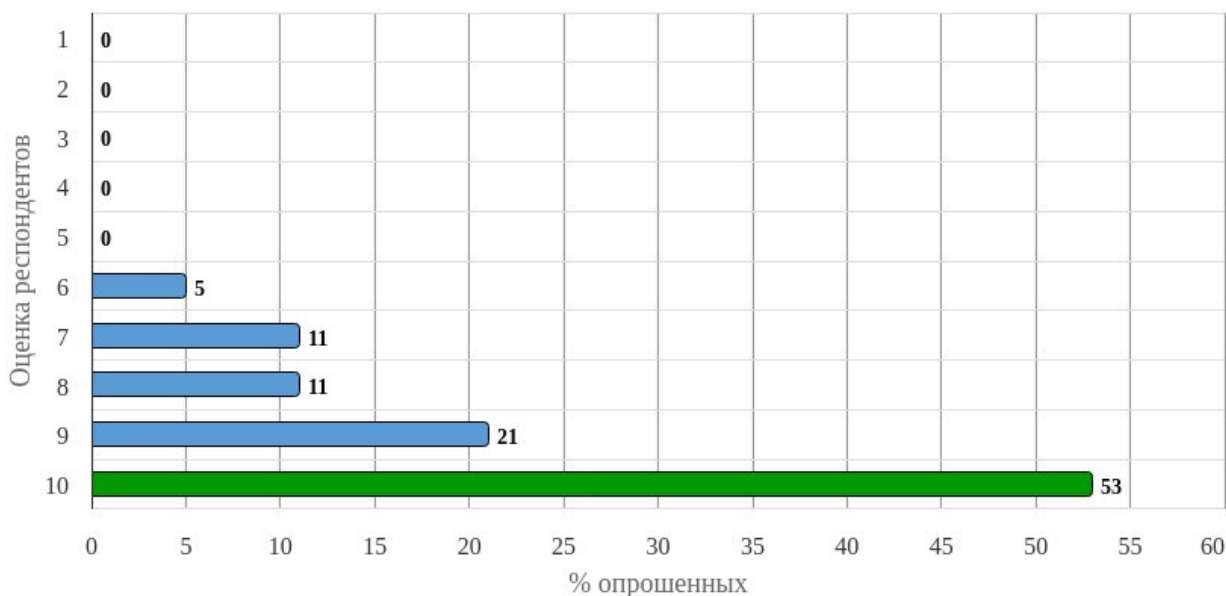


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 42% участвовали как зрители, 32% не участвовали, 21% – организаторы. При этом 74% отмечают объединяющую роль самоуправления, 58% – волонтерство.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Повышение квалификации** (68%).
 2. **Обучение в магистратуре/аспирантуре** (53%).
 3. **Свободное посещение мастер-классов** (26%).
 4. **Преподавание в университете** (26%).



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники высоко оценивают качество образования (8,2), практическую подготовку (все показатели выше 8,2) и материально-техническую базу (все показатели выше 8,4).
2. **Сильнейшие стороны университета:** чистота в корпусах (9,6), коммуникативная компетентность выпускников (9,1), техническое оснащение (8,9), комфорт аудиторий (8,9), результативность практик (8,9).
3. **Зоны для улучшения:** практико-ориентированность обучения (8,2) требует усиления. Научно-исследовательская компетентность (8,0) – наиболее низкая.
4. **Основная трудность – недостаточная школьная подготовка:** 53% отметили этот фактор. Требуются адаптационные программы. Востребована индивидуализация и научная поддержка.
5. **Молодежная политика требует усиления:** треть студентов не ощутили влияния мероприятий.
6. **Высокий интерес к повышению квалификации:** 68% выпускников заинтересованы в этом направлении.

3. Рекомендации

1. **Усилить практико-ориентированность обучения:** увеличить объем педагогической практики, привлекать действующих учителей к проведению мастер-классов.

2. **Улучшить качество питания:** обратить внимание на низкие оценки (встречаются 1 и 4), провести аудит столовых.
3. **Усилить научно-исследовательскую подготовку:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования (42% запрос).
4. **Развивать индивидуальные образовательные траектории:** организовать тьюторское сопровождение (47% запрос).
5. **Развивать творческую самореализацию:** создать условия для реализации творческих проектов (42% запрос).
6. **Разработать адаптационные программы:** для студентов с недостаточной школьной подготовкой по математике и информатике.
7. **Пересмотреть содержание дисциплин:** актуализировать устаревший материал.
8. **Активизировать студенческое самоуправление:** расширить его полномочия в учебном процессе.
9. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации и мастер-классы.
10. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников, привлекать их к преподаванию.